

# STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W ŻORACH

## § 1

### **Nazwa zespołu**

1. Zespół nosi nazwę: „Zespół Szkół nr 3 w Żorach” i zwany jest dalej zespołem.
2. Siedziba zespołu: 44-240 Żory, os. Sikorskiego 52.
3. W skład zespołu wchodzi szkoły noszące nazwy: „Szkoła Podstawowa nr 14 Mistrzostwa Sportowego w Żorach” zwana dalej szkołą podstawową, „Gimnazjum nr 3 Mistrzostwa Sportowego im. Jacka Kuronia w Żorach” zwane dalej gimnazjum, „III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Zbigniewa Herberta w Żorach” i „Liceum Plastyczne w Żorach”.
4. Szkoły są szkołami publicznymi dla dzieci i młodzieży.
5. Organem prowadzącym zespół jest Gmina Miejska Żory.
6. Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej nr 14 Mistrzostwa Sportowego i Liceum Plastycznego regulują odrębne statuty.

## § 2

### **Cele i zadania**

1. Celem gimnazjum jest kształcenie właściwych postaw oraz umożliwienie zdobycia przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
2. Celem liceum jest kształcenie właściwych postaw oraz umożliwienie zdobycia przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do zdania egzaminu maturalnego i dalszego kształcenia w szkołach wyższych.
3. Do zadań szkoły należy m.in.:
  - a) wspomaganie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju,
  - b) tworzenie pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego,
  - c) umożliwianie uczniom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
  - d) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.

## § 3

### **Sposoby wykonywania zadań**

1. Szkoła wspomaga uczniów w ich wszechstronnym rozwoju poprzez:
  - b) nauczanie religii/etyki,
  - c) stwarzanie możliwości prowadzenia indywidualnego programu lub toku nauki,
  - d) prowadzenie nauczania wybranych przedmiotów w zakresie rozszerzonym (LO),
  - e) motywowanie do udziału w olimpiadach, konkursach, zawodach i przeglądach oraz otaczanie uczniów zdolnych indywidualną opieką merytoryczną,
  - f) funkcjonowanie systemu konsultacji dla uczniów,
  - g) organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
  - h) zapewnienie możliwości prezentacji swoich umiejętności i dokonań społeczności szkolnej (wystawy, spektakle, publikacje na łamach gazety szkolnej, wizualizacja osiągnięć).

2. Szkoła tworzy pozytywnie oddziałujące środowisko wychowawcze w sposób opisany szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym,
  - a) program ten dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego,
  - b) program wychowawczo - profilaktyczny uchwała rada pedagogiczna w porozumieniu z radą rodziców i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
3. Szkoła przygotowuje uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa.
4. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami m.in. poprzez;
  - a) zapewnienie im bezpieczeństwa w czasie zajęć szkolnych,
  - b) udzielanie im pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - c) formy wsparcia materialnego,
  - d) organizowanie czasu wolnego.

#### § 4

##### **Wewnątrzszkolny system oceniania**

1. Klasyfikacja śródroczna odbywa się jeden raz w ciągu roku szkolnego: w drugiej połowie grudnia dla klas III liceum i w styczniu dla wszystkich pozostałych.
2. Skala ocen obowiązująca w klasyfikacji śródrocznej oraz w bieżącym ocenianiu przedmiotów obowiązkowych jest zgodna ze skalą ocen ustaloną przez MEN i obowiązującą w klasyfikacji rocznej z tym, że oceny wyrażamy cyfrowo, a przypadku ocen cząstkowych stosujemy „+” i „-”.
3. Wszystkie oceny są uzasadniane słownie, a niedostateczne oceny klasyfikacyjne – pisemnie z obowiązkiem umieszczenia uzasadnienia w protokole Rady Pedagogicznej.
4. Zasady oceniania religii regulują odrębne przepisy.
5. Ocenie podlega stopień spełnienia wymagań edukacyjnych opisanych podstawą programową.
6. Zasady oceniania są następujące:
  - a) **w gimnazjum:**
    - 0 – 35% punktów- niedostateczny
    - 36% - 50% punktów – dopuszczający
    - 51% - 75% punktów – dostateczny
    - 76% - 90% punktów – dobry
    - 91% - 99% punktów – bardzo dobry
    - 100% punktów – celujący,
  - b) **w liceum:**
    - 0 – 39% punktów – niedostateczny
    - 40% - 50% punktów – dopuszczający
    - 51% - 75% punktów – dostateczny
    - 76% - 90% punktów – dobry
    - 91% - 99% punktów – bardzo dobry
    - 100% punktów – celujący.
7. Ustala się następujące zasady kontroli postępów i oceniania bieżącego:
  - a) trzykrotny brak stroju na zajęciach wychowania fizycznego skutkuje cząstkową oceną niedostateczną,
  - b) jakość pracy na lekcji (wykonywanie poleceń nauczyciela indywidualnie, w grupach itp.) oceniana jest w skali 1-6,

- c) aktywność (samodzielna i z inicjatywy ucznia podjęta wypowiedź, próba rozwiązania problemu itp.) oceniana jest w skali 4-6,
- d) krótkie sprawdziany rekapitulacyjne (sprawdziany przeprowadzane w końcowej fazie lekcji i tej lekcji dotyczące) oceniane są „+” w przypadku gdy uczeń prawidłowo odpowiedział na pytania, rozwiązał zadania itp.; trzy plusy skutkują częściową oceną bardzo dobrą; w przypadku nieprawidłowych odpowiedzi uczeń nie może otrzymać „-”.
- e) maksymalna tygodniowa liczba sprawdzianów pisemnych nie będących „kartkówkami” wynosi: w klasach I i II – 2, a w klasach III – 3,
- f) obowiązuje zasada, że w danym dniu może być tylko jeden sprawdzian i jedna „kartkówka” ( „kartkówka” – sprawdzian pisemny trwający do 20 minut).
8. Uczeń ma prawo poprawić oceny częściowe przestrzegając zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.
9. a) Uczeń ma obowiązek zaliczenia działowego sprawdzianu pisemnego jeżeli był nieobecny w dniu jego przeprowadzania. Termin zaliczenia uzgadnia z nauczycielem prowadzącym w przypadku usprawiedliwionej absencji trwającej co najmniej tydzień. W pozostałych przypadkach przystępuje do niego na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.
- b) Poprawione przez nauczyciela prace pisemne należy omówić:
- „kartkówki” – w przeciągu tygodnia,
  - sprawdziany – w przeciągu dwóch tygodni,
  - wypracowania z języka polskiego – w przeciągu miesiąca od dnia przeprowadzenia. Nauczyciel nie może zapowiedzieć kolejnej pracy pisemnej jeżeli nie omówił poprzedniej przeprowadzonej w tej samej formie.
10. Szkoła przeprowadza sprawdziany całościowe tj. badania kompetencji uczniów oraz próbne egzaminy gimnazjalne i maturalne. Zakres sprawdzianu obejmuje wyłącznie treści zrealizowane. Wynik sprawdzianu podawany jest w skali procentowej.
11. Nauczyciel może wyrazić wynik sprawdzianu o którym mowa w ust. 10 oceną szkolną uwzględnianą w klasyfikacji śródrocznej i rocznej jeżeli przeprowadzenie sprawdzianu poprzedził odpowiedni etap przygotowań.
12. Sprawdziany całościowe oceniamy według zasad ustalonych w ust. 6 z zastrzeżeniem, iż 30% możliwych do zdobycia punktów jest dolną granicą oceny dopuszczającej.
13. O postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu informuje się rodziców (prawnych opiekunów) ucznia w trakcie comiesięcznych konsultacji.
14. Oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie ocen częściowych, z tym, że minimalną ich ilość określa się na powiększoną o dwa tygodniową liczbę godzin danych zajęć z przyjęciem założenia, że waga poszczególnych stopni jest różna.
15. Oceny klasyfikacyjne ustalone są zgodnie ze średnimi ważonymi i matematycznymi zasadami przybliżania do całości.
16. Punktem wyjścia przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia z ocen bieżących przeliczana według skali:
- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) celujący       | 5,5 – 6,00  |
| 2) bardzo dobry   | 4,5 – 5,49  |
| 3) dobry          | 3,5 – 4,49  |
| 4) dostateczny    | 2,5 – 3,49  |
| 5) dopuszczający  | 1,5 – 2,49  |
| 6) niedostateczny | poniżej 1,5 |
- a)W przypadku ustalania celującej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel może odstąpić od zasady średniej matematycznej i zasad przybliżania do całości o ile średnia roczna przekracza 5,0 oraz zaistniały ważne przesłanki aby wystawić ocenę

celującą np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych, aktywny udział w międzynarodowych projektach językowych, itp.

b) Nauczyciel może uczniowi klasy programowo najwyższej podwyższyć roczną ocenę klasyfikacyjną jeżeli wykazał się wyraźnym przyrostem kompetencji potwierdzonym w wynikach sprawdzianów całościowych

17. Nauczyciel może podwyższyć roczną ocenę klasyfikacyjną uczniowi jeżeli średnia ocen uzyskanych w drugim semestrze przewyższa średnią ocen rocznych z zachowaniem zasad, o których mowa w § 4 ust.16.

18. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

19. Terminem ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jest przedostatni, przed konferencją klasyfikacyjną, tydzień zajęć,

a) proponowane oceny z zajęć edukacyjnych przedstawiane są uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną,

b) za przedstawienie propozycji odpowiada nauczyciel przedmiotu,

c) przekazanie tych informacji rodzicom (prawnym opiekunom) ma miejsce podczas specjalnie w tym celu zorganizowanych zebrań z wychowawcą przy czym, w razie nieobecności rodzica, przewidywane oceny klasyfikacyjne są widoczne w dzienniku elektronicznym (zakłada się, że rodzic zapoznał się przewidywaną oceną klasyfikacyjną)

20. W przypadku, gdy nauczyciel ustala śródroczną bądź roczną ocenę klasyfikacyjną niższą od proponowanej zobowiązany jest powiadomić rodziców ucznia i uzyskać pisemne potwierdzenie przekazania tej informacji. Potwierdzenie to przekazuje wychowawcy klasy.

21. Warunkiem ubiegania się o wyższą od przewidywanej, roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jest wykorzystanie wszystkich możliwości poprawienia ocen cząstkowych.

22. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

a) złożenie do dyrektora szkoły prośby na piśmie najpóźniej na 3 dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej; prośba musi zawierać potwierdzenie spełnienia warunku z ust. 18 przez nauczyciela przedmiotu wskazanego w prośbie,

b) przystąpienie do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły – forma sprawdzianu odpowiada specyfice przedmiotu (wychowanie fizyczne, informatyka, technologia informacyjna – głównie zadania praktyczne, języki obce – część pisemna i ustna, pozostałe przedmioty – forma pisemna), a jego zakres obejmuje treści objęte programem nauczania w danej klasie,

c) wynik sprawdzianu jest ostateczną oceną roczną z tym, że nie może ona być niższa od oceny proponowanej.

23. Ustala się śródroczną skalę ocen zachowania zgodną ze skalą określoną przez MEN i obowiązującą przy klasyfikacji rocznej.

24. Ocenę zachowania ustala wychowawca w oparciu o opracowane kryteria po zapoznaniu się z opinią ocenianego ucznia, zespołu klasowego, innych nauczycieli.

25. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia frekwencję ucznia, a ponadto w szczególności:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

c) dbałość o honor i tradycje szkoły,

d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

- e) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom,
- h) zaangażowanie w realizację projektu edukacyjnego (w przypadku rocznej oceny zachowania uczniów gimnazjum ) oceniane według poniższych kryteriów:

wzorowe - wykazanie się dużą samodzielnością i innowacyjnością na wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomaganie członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań, umiejętność dokonania obiektywnej samooceny i wyciągnięcia wniosków,

bardzo dobre - aktywne uczestnictwo w realizacji projektu, rzeczowa i nacechowana życzliwością współpraca z pozostałymi członkami zespołu,

dobre- wypełnienie zadań wynikających z realizacji projektu,

poprawne - wypełnienie zadań wynikających z realizacji projektu na prośbę lidera lub po interwencji opiekuna projektu,

nieodpowiednie - niewywiązanie się w terminie z zadań przydzielonych w ramach projektu co spowodowało opóźnienia w jego realizacji lub konieczność zmian w przydziale zadań,

naganne - nieuczestniczenie w realizacji wybranego projektu lub też odmowa udziału w jakimkolwiek projekcie.

Ocena dokonywana jest przez opiekuna projektu i umieszczana w karcie projektu.

26. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

a) w gimnazjum

wzorowe – 0-2 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie wszystkich wymagań pktu 22 a) – h);

bardzo dobre – 0-4 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie co najmniej 7. wymogów;

dobre – 0-10 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie co najmniej 6. wymagań;

poprawne – 0-18 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie co najmniej 5. wymagań;

nieodpowiednie – 0-35 godzin nieusprawiedliwionych lub niespełnienie co najmniej 5. wymagań;

naganne – więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych lub niespełnienie co najmniej 7. wymagań.

W wyjątkowych przypadkach wychowawca gimnazjum może odstąpić od bezwzględnego stosowania kryterium frekwencji, ale zobowiązany jest przedstawić Radzie Pedagogicznej szczegółowe uzasadnienie odstąpienia od przyjętej procedury.

Uczeń, który po raz pierwszy nie zrealizował projektu może otrzymać co najwyżej poprawną ocenę zachowania.

Uczeń, który nie zrealizował projektu po raz wtóry nie może otrzymać pozytywnej oceny zachowania.

Uczeń, który nie uczynił tego po raz trzeci otrzymuje ocenę naganną.

b) w liceum

wzorowe – brak godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie wszystkich wymagań pkt 22 a) – g),

bardzo dobre – 0-3 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie co najmniej 6. wymogów,

dobre – 0-6 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie co najmniej 5. wymagań,

poprawne – 0-14 godzin nieusprawiedliwionych oraz spełnienie co najmniej 4. wymagań,

nieodpowiednie – 15-29 godzin nieusprawiedliwionych lub niespełnienie co najmniej 4 wymagań,

naganne – więcej niż 29 godzin nieusprawiedliwionych lub niespełnienie co najmniej 5. wymagań.

W wyjątkowych przypadkach wychowawca liceum może odstąpić od bezwzględnego stosowania kryterium frekwencji, ale zobowiązany jest przedstawić Radzie Pedagogicznej szczegółowe uzasadnienie odstąpienia od przyjętej procedury.

Nieusprawiedliwione 3 spóźnienia równoważne są 1. godzinie nieusprawiedliwionej absencji.

27. Ustalanie śródrocznych i rocznych ocen zachowania oraz informowanie uczniów i rodziców o ocenach przewidywanych, odbywa się w terminach przewidzianych dla ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

28. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania jest spełnienie przez ucznia kryteriów oceny o którą się ubiega.

29. Tryb uzyskiwania wyższej oceny zachowania:

- a) uczeń, po powzięciu informacji o przewidywanej ocenie rocznej, niezwłocznie zgłasza wychowawcy zamiar ubiegania się o wyższą niż przewidywana, ocenę zachowania,
- b) na lekcji wychowawczej uczeń dokonuje samooceny, odnosząc się do wszystkich kryteriów oceny o którą się ubiega,
- c) poddaje się ocenie zespołu klasowego,
- d) poddaje się ocenie nauczyciela wychowawcy – jeżeli wychowawca uzna, że spełnione są kryteria oceny wyższej, ocena ta staje się oceną roczną.

30. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej czy też na ukończenie szkoły ~~z zastrzeżeniem ust. 31.~~

~~31. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.~~

32. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Zastrzeżenia te mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie i zawierać uzasadnienie tzn. wskazanie konkretnego zapisu WSO, który został naruszony i określenie sposobu w jaki został on złamany.

33. W przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżenia dyrektor szkoły uruchamia procedurę opisaną w ustawie Prawo oświatowe w części dotyczącej oceniania, klasyfikowania i promowania.

34. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

35. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego regulują przepisy wyżej przywołanej ustawy.

Egzamin przygotowany jest zgodnie z wymaganiami poziomu koniecznego, ustalonego przez zespół przedmiotowy i dostosowanego przez nauczyciela przedmiotu do zakresu zrealizowanych treści, z równoprawnym potraktowaniem części pisemnej i ustnej. Uczeń zdaje egzamin jeżeli uzyska co najmniej 50% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia.

36. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum i liceum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo

wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

37. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.

Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą.

38. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego regulują przepisy wyżej przywołanej ustawy.

39. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

40. Spełnienie obowiązku przedstawienia na początku każdego roku szkolnego uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów oraz uregulowań wewnątrzszkolnego systemu oceniania nauczyciel przedmiotu / wychowawca dokumentuje odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym.

## § 5

### **Organizacja działalności innowacyjnej**

1. Szkoła może prowadzić eksperymenty i innowacje pedagogiczne.
2. Zasady organizacji i prowadzenia eksperymentów i innowacji regulują odrębne przepisy.

## § 6

### **Organizacja zajęć dodatkowych**

1. W szkole prowadzone są dodatkowe zajęcia edukacyjne oraz zajęcia pozalekcyjne.
2. Zajęciami dodatkowymi są zajęcia z religii/etyki, wychowania do życia w rodzinie, a w klasach „policyjnych” liceum – zajęcia z podstaw prawa i wiedzy o policji.
  - a) deklarację udziału w zajęciach z religii/etyki składają rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, składana jest w formie pisemnej niezwłocznie po przyjęciu ucznia do szkoły,
  - b) w przypadku zajęć w klasach „policyjnych” – deklaracja składana jest poprzez zapisanie się ucznia do oddziału, w którym zajęcia są prowadzone,
  - c) deklaracja udziału w zajęciach z religii/etyki może być zmieniona w każdym czasie pod warunkiem zachowania formy pisemnej; organizację tych zajęć określają odrębne przepisy,
  - d) uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, chyba że rodzice (prawni opiekunowie) wyrażą sprzeciw na piśmie,
  - e) zadeklarowane zajęcia dodatkowe stają się dla ucznia obowiązkowe,
  - f) ocenianie uczniów na zajęciach religii nie podlega WSO; na zajęciach wychowania do życia w rodzinie uczniowie nie są oceniani,
  - g) oceny z zajęć dodatkowych umieszcza się na świadectwie i wlicza do średniej ocen; oceny z tych zajęć nie mają wpływu na promocję.
3. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone są w formie kół zainteresowań (sportowych, artystycznych, przedmiotowych), repetytoriów lub zajęć służących realizacji określonego zadania czy projektu
  - a) zajęcia pozalekcyjne są bezpłatne, a udział w nich jest dobrowolny,

- b) oferta zajęć pozalekcyjnych uzależniona jest od możliwości szkoły i zainteresowań uczniów.

## § 7

### **Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie:**

1. Otaczanie uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia wzmożoną, indywidualną opieką wychowawcy i pedagoga szkolnego.
2. Kierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej i stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.
3. Organizowanie nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-kompensacyjnych i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonych odrębnymi przepisami.
4. Udzielanie uczniowi mającemu trudności w nauce pomocy polegającej na:
  - a) umożliwieniu mu uzyskania dodatkowych wyjaśnień w trakcie konsultacji dla uczniów prowadzonych przez każdego nauczyciela,
  - b) stworzeniu możliwości poprawienia nie satysfakcjonujących go ocen cząstkowych,
  - c) organizowaniu przez wychowawców pomocy koleżeńskiej,
5. Udzielanie uczniom zagrożonym różnymi formami niedostosowania społecznego pomocy w formach opisanych w programie wychowawczym szkoły.
6. Umożliwienie uczniom o skomplikowanej sytuacji rodzinnej przygotowywania się do zajęć w szkole.
7. Udzielanie pomocy materialnej uczniom potrzebującym: stypendia, zapomogi, zbiórki, itp.
8. Stałe monitorowanie przez pielęgniarkę szkolną stanu zdrowia uczniów i zalecanie wykonania specjalistycznych badań.

## § 8

1. Formy pracy z uczniem zdolnym:
  - a) indywidualizacja pracy na lekcji,
  - b) prowadzenie konsultacji dla uczniów,
  - c) organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów,
  - d) nadzór merytoryczny nad przygotowaniem uczniów do konkursów i olimpiad, pomoc w planowaniu pracy, kontrola efektów,
  - e) organizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, indywidualnego toku lub programu nauki.
2. Sposoby wspierania i motywowania uczniów uzdolnionych:
  - a) występowanie z wnioskami o stypendia, nagrody i wyróżnienia zewnętrzne,
  - b) organizowanie prezentacji indywidualnego dorobku uczniów w środowisku szkolnym, lokalnym, a w przypadku uczniów liceum również w społeczności szkół im. Z. Herberta,
  - c) wizualizacja i dokumentowanie osiągnięć,
  - d) przyznawanie nagród i wyróżnień wewnętrznych,
  - e) przyznawanie, przez Klub Herbertowskich Szkół, trzem najlepszym absolwentom liceum honorowego tytułu „Primus Inter Pares”.

## § 9

### **Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia. Organizacja współdziałania szkoły z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.**



1. Szkolne doradztwo obejmuje:
  - a) diagnozowanie preferencji i zainteresowań uczniów,
  - b) gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących kierunków dalszego kształcenia i potrzeb rynku pracy,
  - c) wskazywanie uczniom i ich rodzicom dodatkowych źródeł informacji,
  - d) przygotowywanie uczniów do dokonywania wyborów i podejmowania decyzji,
  - e) uczenie planowania własnego rozwoju.
2. Szkolne doradztwo realizowane jest w formie:
  - a) zajęć z wychowawcą lub pedagogiem w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy,
  - b) zajęć z podstaw przedsiębiorczości (LO),
  - c) indywidualnych porad udzielanych przez pedagoga szkolnego,
  - d) udział młodzieży w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół wyższego szczebla,
  - e) spotkań z pracownikami urzędu pracy,
  - f) programów edukacyjnych wdrażających młodzież do przedsiębiorczości.
3. Szkoła w zakresie doradztwa współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Za organizację tej współpracy odpowiada pedagog szkolny.

## § 10

### **Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki**

1. Organizacja współdziałania szkoły z rodzicami:
  - a) spotkania z ogółem rodziców,
  - b) spotkania z samorządami klasowymi rodziców,
  - c) spotkania z radą rodziców i jej zarządem,
  - d) zebrania organizowane przez wychowawców,
  - e) co miesięczne konsultacje, w trakcie których do dyspozycji rodziców pozostają wszyscy nauczyciele,
  - f) indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, pielęgniarką, dyrektorem,
  - g) kontakty telefoniczne i korespondencja.
2. Formy współdziałania:
  - a) spotkania informacyjne opisujące zamierzenia lub relacjonujące dokonania szkoły lub klasy,
  - b) stała, rzetelna informacja o zachowaniu, postępach w nauce, osiągnięciach i trudnościach dziecka,
  - c) w przypadkach tego wymagających (trudności w nauce, problemy wychowawcze) wspólne poszukiwanie rozwiązania problemu i podejmowanie prób naprawczych,
  - d) rozmowy terapeutyczne,
  - e) szkolenia wzbogacające wiedzę psychologiczno – pedagogiczną rodziców,
  - f) szkolenia z zakresu prawa oświatowego (rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania, uzmysłowienie konsekwencji wyboru grupy przedmiotów nauczanych na poziomie rozszerzonym itp.) oraz prawa wewnątrzszkolnego (m.in. najważniejsze uregulowania statutowe – WSO, nagrody i kary),
  - g) wspólna organizacja uroczystości szkolnych,
  - h) udział rodziców w szkolnych wydarzeniach i imprezach,
  - i) pisemne i ustne uwagi i wnioski rodziców dotyczące pracy szkoły.

## **Organy szkoły**

1. Organami szkoły są:

- a) dyrektor
- b) rada pedagogiczna
- c) samorząd uczniowski
- d) rada rodziców.

Radę Pedagogiczną stanowią wszyscy nauczyciele zespołu.

2. Kolegialne organy szkoły działają w oparciu o uchwalone przez siebie regulaminy niesprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu oraz obowiązującymi przepisami prawa.

3. Dyrektor szkoły w szczególności:

- a) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
- b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- d) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- e) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów gimnazjum,
- f) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
- g) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
- h) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- i) może wydać decyzję administracyjną o skreśleniu ucznia nieobjętego obowiązkiem szkolnym z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego,
- j) wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa,
- k) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, jest obowiązany z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela, jako funkcjonariusza publicznego, uprawnienia zostaną naruszone,
- l) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- m) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- n) dopuszcza, po sprawdzeniu zapewnienia realizacji podstawy programowej i zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania, podaje do publicznej wiadomości, szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego oraz podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,
- o) może z własnej inicjatywy lub na wniosek rady rodziców, rady pedagogicznej lub samorządu uczniowskiego, za zgodą odpowiednio rady rodziców i rady pedagogicznej oraz w przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił sam lub wniosek złożył inny podmiot niż samorząd uczniowski – także po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, wprowadzić lub znieść obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju,
- p) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest

działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

q) wyraża zgodę na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą.

r) dokonuje oceny pracy nauczyciela. Sposób oceniania nauczycieli regulują odrębne przepisy.

4. Rada pedagogiczna posiada następujące kompetencje stanowiące:

a) dokonuje zmian w statucie szkoły,

b) zatwierdza plany pracy szkoły,

c) podejmuje uchwały o klasyfikacji i promocji uczniów,

d) podejmuje uchwały w sprawie wdrożenia innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,

e) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,

f) podejmuje uchwały w sprawie skreślenia z listy uczniów,

g) zawiera porozumienie umożliwiające uchwalenie przez radę rodziców programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły, po uprzednim zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego,

h) powołuje wyróżniających się uczniów klas drugich w skład poczty sztandarowej szkoły,

i) przyznaje absolwentom honorowy tytuł „Bene Meritus”,

j) przedstawia kuratorowi oświaty wniosek o przyznanie uczniowi stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,

k) zatwierdza kandydaturę ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów,

l) deleguje przedstawicieli rady do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora,

m) ustala regulamin swojej działalności,

n) wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych do potrzeb i możliwości uczniów, możliwe sposoby dostosowania określa w szczegółowej informacji Dyrektor CKE.

Kompetencje c), f), g), h), i), j), n) są realizowane przez rady pedagogiczne obydwu szkół odrębnie. Kompetencja k) dotyczy rady pedagogicznej liceum.

4.1 Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

a) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a w szczególności ustalenie przez dyrektora szkoły grupy przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w poszczególnych oddziałach liceum,

b) projekt planu finansowego szkoły,

c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,

d) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

e) wniosek organu prowadzącego szkołę o powierzenie obowiązków dyrektora szkoły,

f) ocenę pracy dyrektora szkoły,

g) powierzenie stanowiska wicedyrektora i odwołanie z tego stanowiska,

h) dopuszczenie do użytku w szkole zaproponowanego przez nauczyciela programu nauczania.

i) ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć,

j) wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej o dostosowanie warunków przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych do potrzeb i możliwości ucznia, z którym prowadzi zajęcia w szkole i który był objęty pomocą psychologiczno –

pedagogiczną ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, sytuacją kryzysową lub traumatyczną; opinia może być wydana po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na ich wnioski,

k) indywidualny tok lub program nauki.

4.2 Rada pedagogiczna może ponadto:

- a) występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły oraz jej dyrektora,
- b) z własnej inicjatywy oceniać sytuację oraz stan szkoły i występować z wnioskami do dyrektora lub organu prowadzącego szkołę, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych,
- c) występować z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego szkołę (bądź do dyrektora w przypadku jego zastępców) o odwołanie nauczyciela z funkcji kierowniczej w szkole,

5. Samorządy uczniowskie szkół zachowują swoją odrębność. Mogą przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
- f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

5.1 Samorząd uczniowski w szczególności:

- a) opiniuje program wychowawczo - profilaktyczny szkoły,
- b) wnioskuje o, bądź opiniuje, gdy wnioskodawcą jest inny organ, wprowadzenie lub zniesienie obowiązku noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju,
- c) opiniuje uchwały rady pedagogicznej upoważniające dyrektora szkoły do skreślenia ucznia z listy uczniów,
- d) opiniuje ustalenie przez dyrektora szkoły grup przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w poszczególnych oddziałach liceum.

6. Radę rodziców tworzą rodzice uczniów wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rada rodziców:

- a) może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły,
- b) może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej szkoły, zasady wydatkowania funduszy określa regulamin rady rodziców,
- c) uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- d) wnioskuje bądź opiniuje, gdy wnioskodawcą jest inny organ, wprowadzenie lub zniesienie obowiązku noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju,

- e) opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, jeżeli opracowanie takiego programu zostało zlecone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
  - f) wyraża opinię o pracy nauczyciela w okresie odbywania stażu,
  - g) opiniuje projekt planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
  - h) opiniuje ustalenie przez dyrektora szkoły grup przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w poszczególnych oddziałach liceum.
7. Organy szkoły współdziałają ze sobą podejmując decyzje w granicach kompetencji określonych w statucie szkoły. Ewentualne spory pomiędzy kolegialnymi organami szkoły rozstrzyga dyrektor z zastrzeżeniem punktu 8.
  8. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo - profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny; program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

### **Organizacja szkoły**

#### § 12

1. Czas trwania cyklu kształcenia wynosi 3 lata.
2. Do gimnazjum uczęszcza absolwent sześciolletniej szkoły podstawowej nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego, w którym kończy 18 lat, a przypadku ucznia niepełnosprawnego, niedostosowanego społecznie lub zagrożonego takim niedostosowaniem – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 21. rok życia.
3. Do liceum uczęszcza absolwent gimnazjum nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym kończy 21 lat, a przypadku ucznia niepełnosprawnego, niedostosowanego społecznie lub zagrożonego takim niedostosowaniem – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 23. rok życia.
4. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
5. Liczba uczniów w oddziale ustalana jest z organem prowadzącym szkołę.

#### § 13

1. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej oraz zajęcia dodatkowe organizowane są w oddziałach lub grupach.
2. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
3. Zajęcia artystyczne i techniczne mogą być prowadzone w grupach międzyoddziałowych według wyborów dokonywanych przez uczniów, z tym, że minimalna liczba osób wynosi 10.
4. Zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone w zespołach międzyoddziałowych.
5. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego według zasad ustalonych przez dyrektora w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Zasady te, wraz z tematami proponowanych projektów, przedstawiane są uczniom i ich rodzicom do 30 września każdego roku szkolnego oraz dostępne są w sekretariacie gimnazjum oraz na stronie internetowej szkoły.

#### § 14

Dyrektor liceum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera od 2 do 4 przedmiotów, z tym, że co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, geografia, biologia, chemia lub fizyka.

Uczeń wybiera przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym poprzez wybór oddziału do którego chce uczęszczać.

Oddział policyjno – prawny realizuje w zakresie rozszerzonym historię i wiedzę o społeczeństwie, oddział ratownictwa medycznego – biologię i chemię, oddział mistrzostwa sportowego – 2 przedmioty ustalane w oparciu o preferencje i predyspozycje uczniów tego oddziału.

#### § 15

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

#### § 16

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno–wychowawczo–opiekuńczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie), nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły.
3. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
  - a) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i konserwacja zbiorów bibliotecznych,
  - b) udostępnianie zbiorów oraz udzielanie fachowej pomocy w ich wykorzystaniu,
  - c) udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych,
  - d) prowadzenie komputerowej bazy danych i udostępnianie jej w części katalogowej w Internecie oraz przeprowadzanie szkoleń dla uczniów i nauczycieli w celu prawidłowego jej wykorzystywania,
  - e) bieżące informowanie uczniów i nauczycieli o pojawiających się nowościach np. poprzez prowadzenie odpowiedniego wykazu na stronie internetowej szkoły,
  - f) podejmowanie różnorodnych działań w celu rozbudzania i rozwijania zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się tj. szkolenia z zakresu bibliotekoznawstwa, wycieczki tematyczne, wystawy, kiermasze, konkursy, spotkania z twórcami kultury,
  - g) organizowanie działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną np. zwiedzanie wystaw, uczestnictwo w spektaklach teatralnych, koncertach, akcjach charytatywnych,
  - h) uświadamianie rodzicom / opiekunom pozytywnej roli książki w rozwoju dzieci i młodzieży (wykłady, pogadanki, akcje informacyjne, akcje propagujące czytelnictwo),
  - i) przygotowywanie okresowych sprawozdań z działalności biblioteki (stan księgozbioru, czytelnictwo, organizacja działań realizujących zadania d-h),

- j) okresowa kontrola zbiorów (tzw. skontrum) w celu ustalenia stanu zbiorów i ujawnienia braków,
4. Udostępnianie opracowanych zbiorów bibliotecznych odbywa się od poniedziałku do piątku w godzinach zgodnych z harmonogramem pracy biblioteki na dany rok szkolny w następujących formach:
    - a) w czytelni – czasopisma, książki z księgozbioru podręcznego (encyklopedie, słowniki, albumy),
    - b) w multimedialnym centrum informacji – płyty, kasety, programy edukacyjne, książki, czasopisma i inne wydawnictwa w formie elektronicznej,
    - c) w salach lekcyjnych – wypożyczenia zbiorów nauczycielom na czas prowadzonych zajęć,
    - d) w domu – poprzez wypożyczenie książek (z wyjątkiem katalogu podręcznego).
  5. Wypożyczanie do domu odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:
    - a) uczniowie (rodzice, prawni opiekunowie) mogą wypożyczyć jednorazowo do 6. książek na okres jednego miesiąca, z możliwością prolongaty czasu wypożyczenia,
    - b) wszyscy użytkownicy biblioteki zobowiązani są do rozliczenia się z wypożyczonych książek do końca roku szkolnego,
    - c) biblioteka szkolna wypożycza zbiory na okres ferii i wakacji czytelnikom, którzy nie mają zaległych wypożyczeń,
    - d) za książkę zniszczoną lub zagubioną należy przynieść taką samą względnie inną uznaną przez bibliotekarza za co najmniej równoważną bądź wpłacić kwotę równą cenie zagubionej lub zniszczonej książki.
  6. Bibliotekarz zobowiązany jest prowadzić ewidencję i kontrolę wypożyczeń.
  7. Korzystanie z bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:
    - a) uczniom uprawnionym (objętym programem „Bezpłatny podręcznik”) wypożycza się na okres jednego roku szkolnego podręczniki i inne materiały edukacyjne bądź/i udostępnia się im wersje elektroniczne tych wydawnictw,
    - b) w przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub zagubienia wypożyczonych podręczników lub innych materiałów edukacyjnych rodzic ucznia / prawny opiekun jest zobowiązany zwrócić koszt zakupu danej pozycji,
    - c) materiały ćwiczeniowe przekazuje się uczniom bez obowiązku zwrotu.
  8. Biblioteka współpracuje z innymi bibliotekami poprzez:
    - a) organizowanie wycieczek, których celem jest zapoznanie uczniów z ofertą katalogową wielkich bibliotek oraz ze sposobem wypożyczania książek czy korzystania z księgozbioru podręcznego,
    - b) promowanie i korzystanie z oferty edukacyjno-kulturalnej okolicznych bibliotek,
    - c) zachęcanie uczniów do poszukiwania potrzebnych informacji w innych bibliotekach i czytelniach,
    - d) konsultowanie potrzeb czytelniczych środowiska podczas planowania zakupów nowości.

## § 17

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji zespołu opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
2. W arkuszu organizacji zespołu zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący zespół oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji zespołu dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

## **Pracownicy**

### § 18

#### **Obowiązki pracowników**

1. Zespół zatrudnia nauczycieli, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą - opiekuńczą ponosząc odpowiedzialność za:
  - a) życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów,
  - b) prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego oraz za jego rezultaty,
  - c) jakość prowadzonej pracy wychowawczej,
  - d) powierzone mu pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny.
4. Do zadań nauczyciela należy ponadto:
  - a) rozpoznawanie potrzeb uczniów,
  - b) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich talentów i zainteresowań,
  - c) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
  - d) bezstronne, obiektywne i sprawiedliwe ocenianie wszystkich uczniów,
  - e) współpraca z rodzicami uczniów,
  - f) doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz podnoszenie poziomu wiedzy metodycznej,
  - g) przedstawienie do dopuszczenia przez dyrektora programu nauczania i wybór podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,
  - h) aktywne uczestnictwo w pracach rady pedagogicznej.
5. Do zadań pracowników administracyjnych należy:
  - a) obsługa kadrowo-księgową pracowników,
  - b) obsługa księgową budżetu szkoły,
  - c) obsługa administracyjna uczniów,
  - d) prowadzenie zaopatrzenia szkoły i inwentaryzowanie mienia,
  - e) prowadzenie bieżącej obsługi administracyjnej szkoły.
6. Do zadań pracowników obsługi należy:
  - a) nadzorowanie wejść na teren szkoły,
  - b) utrzymywanie porządku w obejściu szkoły,
  - c) dbanie o ład i czystość we wszystkich szkolnych pomieszczeniach,
  - d) natychmiastowe zgłaszanie wszelkich usterek.

### § 19

1. W zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor zespołu, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. Wicedyrektor wykonuje i odpowiada za powierzone mu przez dyrektora zadania, określone przydziałem czynności, oraz zastępuje dyrektora szkoły w czasie jego nieobecności.

### § 20



### **Zespoły nauczycielskie**

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest prowadzenie, monitorowanie oraz ocenianie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów oraz rozwiązywanie problemów specyficznych dla danego oddziału.
2. Dyrektor zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.
3. Zadaniem zespołu wychowawczego jest:
  - a) wybór zadań priorytetowych z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły do wdrożenia w danym roku szkolnym oraz ustalenie sposobu ich realizacji,
  - b) stałe monitorowanie frekwencji uczniów i podejmowanie działań ograniczających absencję,
  - c) wspólne rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych,
  - d) przeprowadzanie szkoleń doskonalących umiejętności wychowawców,
  - e) przygotowywanie cykli lekcji wychowawczych, prowadzenie zajęć otwartych oraz doradztwa dla początkujących wychowawców.
4. Zadaniem zespołu przedmiotowego jest:
  - a) interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych oraz ustalanie wskazań do dalszej pracy,
  - b) przygotowywanie, przeprowadzanie, opracowywanie wyników i wyciąganie wniosków z wewnętrznych badań kompetencji uczniów,
  - c) opracowywanie i wdrażanie działań mających na celu zwiększanie motywacji uczniów do wysiłku intelektualnego oraz uatrakcyjnianie procesu dydaktycznego,
  - d) przeprowadzanie szkoleń doskonalących umiejętności metodyczne nauczycieli,
  - e) prowadzenie lekcji koleżeńskich, wymiana doświadczeń, prowadzenie doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
  - f) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych.
5. Zadaniem zespołu problemowo-zadaniowego jest wykonanie powierzonego zadania i przedstawienie efektów pracy radzie pedagogicznej.
6. Przewodniczący zespołów stałych są zobowiązani do końca września przedstawić plan pracy zespołu oraz złożyć dyrektorowi sprawozdanie z działalności zespołu przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

### § 21

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych-

## Uczniowie szkoły

### § 22

#### System kar i nagród

1. Wobec uczniów szkoły wykazujących się wzorową postawą stosuje się następujący system nagród:
  - a) pochwała wychowawcy,
  - b) pochwała dyrektora,
  - c) podziękowanie w formie dyplomu,
  - d) nagroda książkowa lub rzeczowa,
  - e) list gratulacyjny do rodziców ucznia.
2. Wyróżniający się uczniowie klasy drugiej powoływani są w skład pocztu sztandarowego szkoły.
3. Trzech absolwentów liceum, którzy uzyskali co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania oraz najwyższe średnie z ocen końcowych otrzymuje honorowy tytuł „Primus Inter Pares” przyznawany przez Klub Herbertowskich Szkół.
4. Rada pedagogiczna może przyznać uczniowi kończącemu szkołę tytuł „Bene Meritus” („Dobrze zasłużony”) za rozsławianie jej imienia lub zasługi w pracy na rzecz dobra wspólnego.
5. Wobec uczniów prezentujących naganną postawę stosuje się następujący system kar:
  - a) nagana wychowawcy,
  - b) nagana dyrektora,
  - c) zawieszenie w prawach uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach klasowych i szkolnych, wyjazdach i wycieczkach oraz w prawie reprezentowania szkoły na zewnątrz, o ile prawo takie ucznia dotyczy, a także w szkolnym prawie wyborczym,
  - d) skreślenie ucznia z listy uczniów, karne przeniesienie przez kuratora oświaty ucznia objętego obowiązkiem szkolnym do innej szkoły.Kary a) – c) ulegają zatarciu po półrocznym okresie nienaganego zachowania.  
Zastosowanie kary statutowej nie wyklucza zastosowania procedur wynikających z przepisów prawa.
6. Nie ma obowiązku gradacji nagród i kar. Zastosowanie określonego środka zależy od wagi zasług bądź przewinień. O nagrodach informuje się społeczność szkolną oraz rodziców ucznia. O karach informuje się rodziców ucznia.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia nieobjętego obowiązkiem szkolnym z listy uczniów w następujących przypadkach:
  - a) wejście ucznia w konflikt z prawem,
  - b) spożywanie lub rozprowadzanie alkoholu, narkotyków czy innych środków odurzających podczas wszelkich form zajęć organizowanych przez szkołę,
  - c) inne rażąco naganne zachowanie ucznia w szkole lub w innym miejscu publicznym,
  - d) złamanie zakazu palenia, **w tym również e-papierosów**, mimo wcześniejszego zastosowania wobec ucznia kar statutowych określonych w punkcie 5,
  - e) stałe nie wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumiane jako uzyskanie przez ucznia powtarzającego klasę więcej niż dwóch ocen niedostatecznych w klasyfikacji śródrocznej lub ponowne nie uzyskanie promocji w powtarzanej klasie,
  - f) nieusprawiedliwione opuszczenie 40 godzin zajęć lekcyjnych po uprzednim zastosowaniu kar : nagany wychowawcy za 15 godzin nieusprawiedliwionych i nagany dyrektora za 30 godzin nieusprawiedliwionej absencji.
8. Odwołanie od kar ustanowionych w punkcie 5 może nastąpić:

- a) w przeciągu 7 dni od dnia ogłoszenia kary do dyrektora szkoły (w przypadku a), rady pedagogicznej (w przypadku b, c),
- b) w przeciągu 14 dni od dnia doręczenia decyzji administracyjnej do kuratora oświaty (w przypadku d).

## § 23

### **Bezpieczeństwo uczniów**

1. W celu ochrony przed zagrożeniami zewnętrznymi wejścia na teren szkoły są nadzorowane.
2. W szkole obowiązuje uczniów bezwzględny zakaz posiadania ostrych narzędzi, środków paraliżujących, łzawiących, źródeł otwartego ognia itp.
3. Nad bezpieczeństwem w czasie zajęć czuwa nauczyciel prowadzący zajęcia, który zobowiązany jest stosować się do obowiązujących w szkołach w tym względzie przepisów.
4. Podczas przerw oraz przed lekcjami uczniowie otoczeni są opieką nauczyciela dyżurującego, którego obowiązkiem jest reagowanie na niebezpieczne zachowania uczniów.
5. Opiekę nad uczniami poza terenem szkoły sprawują nauczyciele, którym to zadanie zostało zlecone przez dyrektora szkoły. Zobligowani oni są do ścisłego przestrzegania wszystkich obowiązujących w tym względzie przepisów zależnie od rodzaju zajęć prowadzonych poza szkołą.
6. W celu zabezpieczenia przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów, szkoła instaluje i aktualizuje oprogramowanie filtrujące witryny internetowe.

## § 24

### **Rekrutacja do liceum**

1. O przyjęcie do klasy pierwszej może ubiegać się absolwent gimnazjum, który w danym roku kalendarzowym nie kończy 18 lat.
2. O przyjęciu ucznia do klasy pierwszej liceum decyduje suma punktów uzyskanych za:
  - a) egzamin gimnazjalny (max 100 pkt)
  - b) świadectwo ukończenia gimnazjum (max 100 pkt)O przyjęciu ucznia do oddziału mistrzostwa sportowego decydują wyniki prób sprawności fizycznej przeprowadzanych przez trenerów klubowych.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych i olimpiad przyjmowani są do oddziałów nie będących oddziałami mistrzostwa sportowego bez względu na sumę punktów o której mowa w punkcie 2.
4. Liczbę miejsc w klasie pierwszej uzgadnia się corocznie z organem prowadzącym.
5. Kandydaci do poszczególnych oddziałów porządkowani są malejąco według sumy punktów opisanych w ust. 2 od 1 do (ustalona z organem prowadzącym max liczność oddziału – liczba laureatów konkursów przedmiotowych).
6. Sposób przyznawania punktów za świadectwo ukończenia gimnazjum, liczbę punktów za ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem, liczbę punktów przyznawanych finalistom konkursów organizowanych przez kuratorów oświaty, max liczbę punktów za inne szczególne osiągnięcia ucznia, sposób naliczania punktów za egzamin gimnazjalny uczniom zwolnionym z egzaminu przez dyrektora OKE oraz harmonogram prowadzenia naboru określa każdego roku postanowienie/decyzja kuratora oświaty.

7. Szkolna komisja rekrutacyjno – kwalifikacyjna przyznaje punkty za szczególne osiągnięcia uczniów. Pod uwagę brane jest jedno, najwyżej punktowane, osiągnięcie potwierdzone odpowiednim wpisem na świadectwie ukończenia szkoły gimnazjum.
8. Przyjmowanie uczniów do klas programowo wyższych regulują odrębne przepisy.

## § 25

### **Prawa i obowiązki ucznia**

1. Uczeń ma prawo do:
  - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
  - b) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
  - c) korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami i możliwościami szkoły,
  - d) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
  - e) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
  - f) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
  - g) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontrolowania postępów w nauce,
  - h) pomocy w przypadku trudności w nauce,
  - i) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
  - j) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki,
  - k) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.
2. Uczeń ma obowiązek:
  - a) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły, a w szczególności w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie,
  - b) usprawiedliwiania nieobecności zgodnie z zasadami opisanymi w punkcie 3,
  - c) dbania o schludny wygląd poprzez przestrzeganie higieny osobistej oraz noszenie czystego ubrania osłaniającego w szczególności piersi, plecy, brzuch i uda,
  - d) punktualnego stawiennictwa na zajęcia edukacyjne, wyłączania telefonu komórkowego **w chwili przed rozpoczęciem zajęć**, a w przypadku zajęć wychowania fizycznego pozostawiania telefonu i innych cennych rzeczy w indywidualnej szafce w szatni,
  - e) dbania o własne życie, zdrowie oraz swój rozwój,
  - f) przestrzegania zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - g) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole, noszenia obuwia zmiennego,
  - h) podporządkowania się zarządzeniom dyrektora szkoły i ustaleniom rady pedagogicznej,
  - i) w oddziale „policyjnym” – noszenia stroju jednolitego: codziennego – czarnego T-shirta z napisem „klasa policyjna”, odświętnego – jasnoniebieskiej koszuli z pagonami z krótkim rękawem, granatowego „policyjnego” swetra, czarnych półbutów o prostym fasonie, czarnych długich spodni wizytowych w przypadku chłopców i czarnej prostej spódniczki do kolan w przypadku dziewcząt.

3. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach edukacyjnych następuje najpóźniej w ciągu tygodnia od zakończenia okresu absencji na podstawie:
  - a) zaświadczenia lekarskiego o niezdolności do zajęć lub pisemnego bądź osobistego usprawiedliwienia przez rodzica / prawnego opiekuna – w przypadku absencji spowodowanej chorobą,
  - b) odpowiedniego zaświadczenia w przypadku nieobecności spowodowanej wyznaczoną wizytą u lekarza specjalisty, egzaminem państwowym, pobytem w sanatorium itp. lub pisemnego potwierdzenia tego faktu przez rodziców ucznia,
  - c) pisemnego usprawiedliwienia przez rodzica / prawnego opiekuna nieobecności spowodowanej koniecznym wyjazdem z przyczyn rodzinnych z przyjęciem podstawowej zasady minimalizowania absencji szkolnej,
  - d) nieobecności ucznia przebywającego w danym dniu w bursie usprawiedliwia dyrektor bursy.
4. W przypadku naruszenia statutowych praw ucznia zainteresowany może złożyć skargę do dyrektora szkoły bezpośrednio bądź za pośrednictwem wychowawcy, pedagoga szkolnego lub opiekuna samorządu uczniowskiego. Skarga może mieć formę ustną lub pisemną, ale zawsze musi zawierać uzasadnienie. Dyrektor rozpatruje skargę w ciągu 14 dni od dnia jej złożenia, po czym informuje ucznia o sposobie jej załatwienia w takiej formie w jakiej ona wpłynęła.

### **Postanowienia końcowe**

#### § 26

Szkoły używają pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 27

Szkoły posiadają własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

#### § 28

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

**14 września 2018 r.**