

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

„Struna światła”

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3

W ŻORACH

„Czasem myślę, że może uda mi się z nowych wierszy wyprowadzić nowych ludzi, którzy nie będą dodawali żelaza do żelaza, krzyku do krzyku, przerażenia do przerażenia. Można przecież ziarno do ziarna, liść do liścia, wzruszenie do wzruszenia. I słowo do milczenia ...”

Zbigniew Herbert
(*„Rekonstrukcja poety”*)

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 3 w Żorach tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Ponadto określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Podstawowym celem programu jest wspierania uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

II. DIAGNOZA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Szkół nr 3 obejmuje uczniów Szkoły Podstawowej nr 14 Mistrzostwa Sportowego, Gimnazjum nr 3 Mistrzostwa Sportowego im. Jacka Kuronia, III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Zbigniewa Herberta, Liceum Plastyczne. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane są do uczniów. Natomiast treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów, opracowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w naszej szkole odbywa się poprzez:

- ankietę dotyczącą sytuacji rodzinnej,
- ankietę badającą potrzeby uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych oraz imprez na terenie szkoły,
- ankietę badającą problemy społeczne,
- ewaluację wewnętrzną,
- stałą obserwację funkcjonowania uczniów podczas zajęć na terenie szkoły oraz poza nią.

Program ten został opracowany na podstawie wniosków z wyżej wymienionych diagnoz środowiska szkolnego przeprowadzonych w latach ubiegłych.

III. WARTOŚCI, KTÓRE PROMUJEMY W NASZEJ SZKOLE:

Dążenie do pełnej, absolutnej sprawiedliwości jest jednym z największych i najbardziej niebezpiecznych marzeń człowieka (...) Najbezpieczniej jest uświadomić sobie, że niemożliwa jest sprawiedliwość poza miłością, a więc przeciw człowiekowi.

Jacek Kuroń

(Wołanie, „Gazeta Wyborcza”, 27 lutego 1998)

- wierność uniwersalnym zasadom moralnym i etycznym,
- szacunek dla rodziny jako podstawowej komórki społecznej,
- szacunek do siebie i drugiego człowieka,
- wrażliwość na cierpienie innych i pomoc słabszym,
- wierność tradycji i prawdzie,
- sprawiedliwość społeczna,
- szacunek dla pracy,
- patriotyzm,
- kreatywność myślenia i działania,
- wrażliwość na piękno,
- dbałość o własne zdrowie i życie.

IV. CELE PROGRAMU

„Jestem wychowawcą i cała sztuka polega na tym, żeby tak mówić do młodzieży, żeby grupa miała poczucie, że mówię do wszystkich, a zarazem każdego widzę i do każdego mówię.”

Jacek Kuroń

(„Integracja” nr 6/2002)

1. Cele główne programu:

- dbałość o rozwój duchowy, moralny i intelektualny jednostki,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie,
- promowanie rodziny jako wartość,
- kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej oraz tożsamości regionalnej,
- doskonalenie umiejętności dokonywania trafnych wyborów życiowych,
- budowanie empatii wobec słabszych i potrzebujących,
- propagowanie zdrowego stylu życia,

- ochrona ucznia przez zakłóceniami w jego rozwoju,
- przeciwdziałanie uzależnieniom, zjawisku agresji i przemocy,
- doskonalenie umiejętności życiowych uczniów jako czynnik chroniący oraz wspierający wszechstronny rozwój ucznia.

2. Cele operacyjne:

Pragniemy, aby absolwent Zespołu Szkół Nr 3 w Żorach potrafił:

- postępować zgodnie z wartościami i zasadami moralnymi,
- pracować nad własnym rozwojem i budować swój własny system wartości,
- dokonywać samooceny i dążyć do pozytywnych zmian swojej osobowości,
- pokonywać problemy i odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości,
- świadomie i odpowiedzialnie dokonywać różnego rodzaju wyborów życiowych,

„... powtarzaj stare zaklęcia ludzkości bajki i legendy bo tak zdobędziesz dobro którego nie zdobędziesz powtarzaj wielkie słowa powtarzaj je z uporem (...) Bądź wierny Idź”

Zbigniew Herbert
(„Przesłanie Pana Cogito”)

- rozumieć normy życia społecznego,
- funkcjonować zgodnie z wymogami instytucji i grup społecznych,
- dokonywać wyborów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi,
- prawidłowo funkcjonować w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym,
- umiejętnie komunikować się i współpracować z innymi ludźmi,
- swój patriotyzm wyrażać przywiązaniem do tradycji, kultury i symboli narodowych, a także dbałością o piękno i czystość języka ojczystego,

„Jedyną drogą do kierowania własnym życiem jest aktywne przekształcanie otaczającego nas świata przedmiotów, relacji łączących nas z partnerami i wreszcie – świata stosunków społecznych. Swe życie zmieniać możemy pośród innych, dla innych i wspólnie z innymi.”

Jacek Kuroń
(Działanie. Jeśli nie panujemy nad swoim życiem, ono panuje nad nami, Wrocław 2002)

- szanować historię oraz kultywować tradycje naszego kraju, regionu i szkoły,
- być wrażliwym na krzywdę oraz gotowym do niesienia bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym,
- być odpowiedzialnym i odważnym, co wyraża się tym, iż ceni prawdę, uczciwość i wytrwałość w dążeniu do celu,
- dostrzegać sprawy własnego środowiska i inicjować działania na rzecz rozwiązywania jego problemów,

- szanować siebie, swoją wartość oraz godność innych ludzi,
- być otwartym i tolerancyjnym dla innych,
- cenić i szanować pracę, a powierzone obowiązki wykonywać sumiennie i odpowiedzialnie,

„...Wyniszczony narkotykami szalem spalin uduszony (...) póki czas jeszcze przywołaj Baranka wody oczyszczenia ...”

Zbigniew Herbert
(„Portret końca wieku”)

- radzić sobie z codziennymi problemami i trudnymi sytuacjami napotkanymi w życiu,
- być samodzielnym i odpowiedzialnym za swoje postępowanie,
- rozwijać różnorodne zainteresowania i pasje,
- dostrzegać w nauce szanse życiowe i możliwość osiągnięcia sukcesów, być osobą przedsiębiorczą,
- stosować w życiu postawę proekologiczną,
- sprawnie komunikować się w języku polskim oraz językach obcych, w tym występować na forum,
- poszukiwać, porządkować, krytycznie analizować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł,
- zachować się asertywnie oraz rozwiązywać konflikty z wykorzystaniem technik mediacyjnych,

„Sens naszemu życiu nadajemy sami. Nie ulega wątpliwości, że człowiek stale jest narażony na cierpienie. Trzeba nadawać sens cierpieniu, bo ono samo w sobie nie posiada sensu. Jeśli panujemy nad swoim życiem, kształtujemy je, to nadajemy cierpieniu sens.”

Jacek Kuroń
(*Gwiazdny czas, w: Autobiografia, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2011*)

IV. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH.

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
EMOCJONALNA	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej	Działalność szkolnego koła wolontariatu	uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Lekcja wychowawcza dotycząca znaczenia emocji i uczuć w życiu człowieka	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca
	Promowanie postaw etycznych wśród uczniów	Podejmowanie tematyki zasad fair-play na lekcjach wychowania fizycznego, podczas treningów, zajęć dodatkowych oraz zawodów sportowych	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel w-f trener
		Lekcja dotycząca zasad zdrowej rywalizacji	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca nauczyciel w-f trener
		Prowadzenie szkolnego systemu motywacji dla klas	uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Lekcja wychowawcza na temat stresu i sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		Poradnictwo indywidualne dla uczniów mających problemy natury emocjonalnej	uczniowie SP, G, LO, LP	pedagog szkolny
		Lekcje: zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania: otyłość, bulimia i anoreksja	uczniowie SP G, LO, LP	nauczyciel biologii pielęgniarka
		Lekcje wychowania fizycznego: techniki, ćwiczenia relaksacyjne, zasady aktywnego wypoczynku	Uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel wf
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów	Ekspozowanie osiągnięć i sukcesów uczniów	uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Nadawanie absolwentom szkoły tytułu „Bene Meritus”	uczniowie SP, G, LO, LP	rada pedagogiczna
		Przyznawanie uczniom statuetek „Jacków”	Uczniowie G	komisja konkursowa
		Bazowanie podczas lekcji na mocnych i słabych stronach uczniów	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Samokontrola i samoocena- identyfikacja swoich mocnych i słabych stron w próbach i testach sprawnościowych - planowanie sposobów rozwoju	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel w-f trener

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
FIZYCZNA	Kształcenie postawy odpowiedzialnej za swoje zdrowie i życie	Realizowanie elementów programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> „Wyhamuj w porę!”, „Myślę nie, mówię nie”, „Spróbuję” 	uczniowie SP, G SP, G, LO SP, G	pedagog szkolny
		Realizacja programu profilaktycznego : „ Profilaktyka Twoje źródło wiedzy”	uczniowie LO	pedagog szkolny
		Zorganizowanie prelekcji, warsztatów dla uczniów i rodziców prowadzonych przez specjalistów ds. uzależnień.	uczniowie LO	pedagog szkolny, wychowawcy,
		Lekcji n/t „AIDS – choroba, której można uniknąć ?	uczniowie G, LO, LP	nauczyciel biologii nauczyciel WDŻ pielęgniarka
		Edukacja zdrowotna w ramach lekcji wychowania fizycznego: czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie, znaczenie aktywności fizycznej	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel w- f
	Wdrażanie do kontroli własnego zdrowia	Lekcja n/t „Choroby nowotworowe ich profilaktyka”	uczniowie LO	nauczyciel biologii, szkolne koło wolontariatu
		Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> profilaktyka raka piersi, profilaktyka raka szyjki macicy „RAKOOBRONA” 	uczniowie SP, G, LO, LP uczniowie SP, G, LO, LP	pielęgniarka nauczyciel biologii pedagog szkolny
		Lekcja wychowawcza na temat zasad świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnej	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca
		Lekcja wychowawcza dotycząca zjawiska fonoholizmu	uczniowie SP, G	wychowawca
		Diagnozowanie stanu zdrowia młodzieży	Lekcje wychowania fizycznego: próby, testy wydolnościowe Badania bilansowe młodzieży	uczniowie SP, G, LO, LP uczniowie SP, G, LO, LP
	Upowszechnianie wiedzy dotyczącej ratowania zdrowia i życia ludzkiego	Lekcje dotyczące ocen etycznych: Czy należy się szczepić? Czy należy przeprowadzać transplantację narządów?	uczniowie SP, LO, LA	nauczyciel biologii
		Organizacja Szkolnego Konkursu I Pomocy Przedmedycznej	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel edb, w- f
		Udział w konkursie I pomocy medycznej organizowanym przez PCK w Rybniku	uczniowie LO	nauczyciel edb

		Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel edb nauczyciel w-f
Propagowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania się		Lekcje na temat zasad zdrowego odżywiania	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel biologii nauczyciel w-f trener
		Wystawy prac plastycznych n/t propagowania zdrowego trybu życia.	uczniowie SP, G	nauczyciel biologii nauczyciel w- f
		Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej	uczniowie SP, G, LO, LP	dyrektor szkoły
		Projekt etwining "Healthy eating habits across Europe"	uczniowie LO, LP	nauczyciele języka angielskiego
		Projekt etwining "Healthy eating habits across Europe"	uczniowie LO, LP	nauczyciele języka angielskiego
Promowanie aktywności sportowej oraz fizycznej		Udział i organizacja zawodów sportowych	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel w- f
		Organizacja wycieczek szkolnych	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca nauczyciel w- f

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
SPOŁECZNA	Kształtowanie postaw tolerancji, poszanowania godności, praw i odrębności drugiego człowieka	Lekcje na temat praw człowieka, dziecka i ucznia	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawcy
		Lekcja wychowawcza na temat tolerancji, stereotypów i wykluczenia.	uczniowie VII SP II G LO LP	wychowawca pedagog szkolny
		Lekcje wychowania fizycznego: respektowanie przepisów gry, podporządkowanie się decyzjom sędziego, właściwe zachowanie się w sytuacji zwycięstwa i porażki, okazywanie szacunku dla rywala	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciele w- f, trener
		Poznanie innych kultur oraz tradycji poprzez uczestnictwo w projekcie Erasmus	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciele języka angielskiego
	Zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych wśród młodzieży	Prowadzenie treningów integracyjnych	uczniowie IV SP VII SP I LO I LP	wychowawca pedagog szkolny
		Wykorzystywanie na lekcjach wychowawczych elementów programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • „Zostańmy przyjaciółmi”, • „Jak żyć z ludźmi” • Projekt HIP: „Jak bierni obserwatorzy mogą stać się bohaterami?” 	Uczniowie: SP, G, LO, LP SP, G	wychowawcy, pedagog szkolny
		Szybkie i stanowcze reagowanie na najmniejsze przejawy zachowań agresywnych wśród uczniów	uczniowie SP, G, LO, LP	pracownicy szkoły
		Diagnoza poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	uczniowie SP, G, LO, LP	pracownicy szkoły rodzice
		Rzetelne wypełnianie dyżurów na korytarzach zgodnie z przygotowanym harmonogramem	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciele
		Udział w akcji „Biała Wstążka” w ramach Dni Przeciwno Przemocy w Rodzinie	uczniowie SP, G	pedagog szkolny
		Zorganizowanie prelekcji dla uczniów z policjantem na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	uczniowie G i SP	pedagog szkolny

Stwarzanie uczniom warunków do samorealizacji	Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych na terenie szkoły	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
	Udział uczniów w warsztatach i prelekcjach ze specjalistami z dziedziny preorientacji zawodowej	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
	Realizacja programu „Świadomie i odpowiedzialnie podejmujemy decyzje zawodowe”	uczniowie VII, VIII SP	doradca zawodowy
	Zajęcia grupowe i indywidualne z doradztwa zawodowego	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
	Organizacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości	uczniowie SP, G, LO, LP	pedagog szkolny nauczyciel PP
	Udział uczniów w targach edukacyjnych i spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	uczniowie III LO IV LP	pedagog szkolny wychowawca
	Udział w Dniu Otwartym szkół ponadgimnazjalnych na terenie Żor	uczniowie III G	wychowawca
Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie	Zapoznanie rodziców i uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, WSO oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny	rodzice i uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca nauczyciel
	Realizacja przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	uczniowie VI-VIII SP II-III G I-III LO I-IV LP	nauczyciel wdż
	Realizacja przedmiotu wiedza o społeczeństwie	uczniowie G, LO, LP	nauczyciel wos
	Lekcja na temat postawy patriotycznej	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel języka polskiego
	Działalność Parlamentu Uczniowskiego oraz udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta	uczniowie SP, G, LO, LP	opiekun PU
	Ogólnoszkolny Pieszy Rajd Górski	uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja uroczystości z okazji Dnia Patrona	uczniowie G i LO	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja uroczystości upamiętniających ważne rocznice państwowe oraz imprez szkolnych i środowiskowych	uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły

	Uczestnictwo pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych, miejskich i środowiskowych	uczniowie G, LO	nauczyciel edb
	Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się sprawami rodziny oraz dzieci i młodzieży	uczniowie SP, G, LO, LP	dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawca

INTELEKTAULNA

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
INTELEKTAULNA	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym wśród uczniów	Lekcja wychowawcza dotycząca motywacji	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawcy
		Warsztaty ze specjalistą na temat technik efektywnego uczenia się	uczniowie SP, G, LO, LP	pedagog szkolny
		Kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	uczniowie SP, G, LO, LP	pedagog szkolny
		Organizacja zebrań oraz konsultacji dla rodziców	rodzice	wychowawca nauczyciel przedmiotu
		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie SP, G, LO, LP	dyrektor szkoły
		Koordynowanie działań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		Prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie SP, G, LO, LP	pedagog szkolny
		Działalność Centrum Pomocy Dydaktycznej	uczniowie SP, G, LO, LP	dyrektor szkoły nauczyciel przedmiotu
		Konsekwentne egzekwowanie zakazu używania telefonu komórkowego przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Wszechstronne stymulowanie rozwoju uczniów	Działalność biblioteki szkolnej	uczniowie SP, G, LO, LP
	Udział szkoły w imprezach środowiskowych promujących czytelnictwo		uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel bibliotekarz
	Stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcjach, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnej		uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
	Projekt HIP: „Kształtowanie nastawienia rozwojowego”		uczniowie SP i G	pedagog szkolny
	Organizacja zajęć dodatkowych na terenie szkoły wynikających z diagnozy potrzeb uczniów		uczniowie SP, G, LO, LP	dyrektor szkoły
	Udział uczniów w debatach, wykładach, sesjach popularno-naukowych oraz wycieczkach przedmiotowych		uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel przedmiotu

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
DUCHOWA	Uwrażliwianie uczniów na piękno, kulturę i sztukę	Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Poezji Zbigniewa Herberta	uczniowie G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Organizacja Wojewódzki Konkursu „Blżej Jacka Kuronia”	uczniowie G	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Organizacja i udział w wernisażach, wystawach, plenerach artystycznych	uczniowie LP	nauczyciel przedmiotów artystycznych
		Realizacja przedmiotu zajęcia artystyczne	uczniowie G	nauczyciel przedmiotu
		Realizacja przedmiotów artystycznych	uczniowie LP	nauczyciel przedmiotu
		Realizacja przedmiotu plastyka i muzyka	uczniowie SP	nauczyciel przedmiotu
		Organizowanie wycieczek szkolnych do teatru, filharmonii, muzeum itp.	uczniowie SP, G, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Organizacja konkursu plastycznego „Jesienne nastroje”	uczniowie SP	nauczyciel plastyki
		Udział uczniów w warsztatach cywilizacyjno-kulturowych z języka włoskiego	uczniowie G, LO	nauczyciel języka włoskiego
		Ekspozycja prac uczniów liceum plastycznego	rodzice uczniowie SP, G, LO	nauczyciel przedmiotów artystycznych
		Dbanie o rozwój duchowy ucznia	Realizacja przedmiotu religia i etyka	uczniowie SP, G, LO, LP
	Organizacja wigilii klasowych		uczniowie SP, G, LO, LP	wychowawcy
	Organizacja „jasełek bożonarodzeniowych”		uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Udział uczniów w mikołajkach szkolnych		uczniowie SP, G, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły